

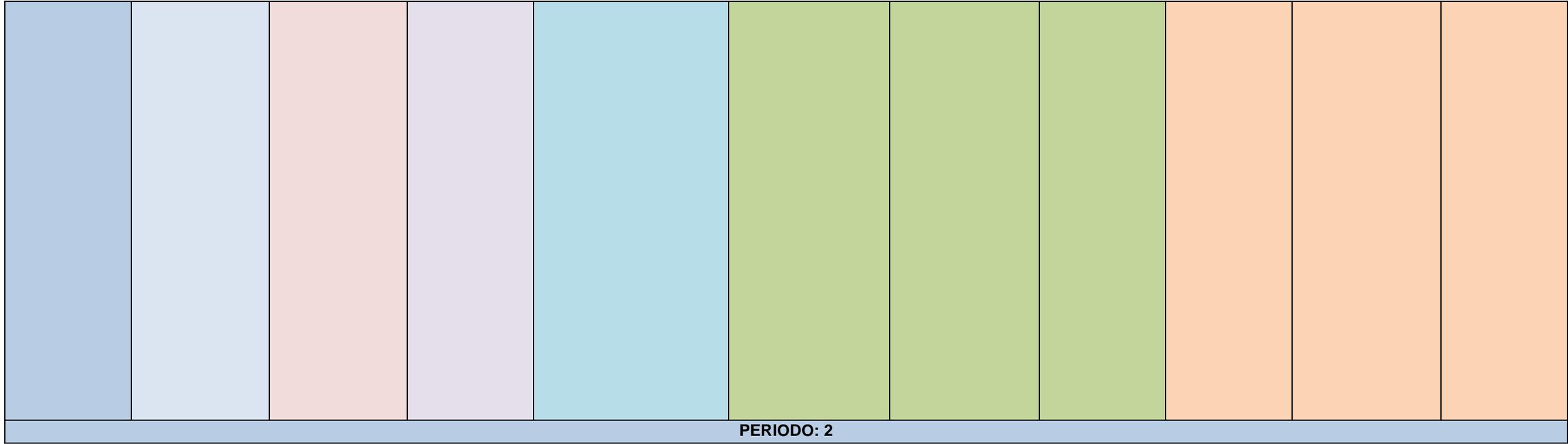
Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Dimensión: SOCIOAFECTIVA Asignatura: CIENCIAS NATURALES GRADO: PREJARDÍN

| DIMENSIÓN: SOCIOAFECTIVA | | | | DOCENTE: MANUELA TORRES GIL | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|
| GRADO: PREJARDÍN | | | | PERIODO: 1 | | | | | | |
| ESTANDARES | NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES) | PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA | LOGROS | COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| | | | | | ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| <ul style="list-style-type: none"> Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia. Cuida y respeta su cuerpo. | UNIDAD 1: Mi colegio UNIDAD 3: Mi comunidad UNIDAD 4: El trabajo de la gente UNIDAD 7: Frutas y verduras | <ul style="list-style-type: none"> Las normas Me relaciono con mis pares. <ul style="list-style-type: none"> La cooperación y roles. Cuido y respeto mi cuerpo. Obedezco a mis padres. <ul style="list-style-type: none"> El autocuidado. Líderes positivos. | ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas? | Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase Nombrar cada una de las partes, identificando cual es la función de cada una de ellas Reconocer la importancia de una adecuada alimentación | Expresa sus emociones y sentimientos. Construye valores dentro del aula de clase. | identifica el manual de convivencia y su importancia Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa | Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. | Reconoce las normas del salón. Reconoce su cuerpo y las funciones de sus partes | Respeta y cumple las normas establecidas en casa. Respeta y cumple las normas establecidas en casa. Cuida su integridad y la de sus compañeros. | Identifica la importancia del manual de convivencia. Reconoce los roles dentro del aula de clase |



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares. • Reconoce los hábitos alimenticios adecuados. • Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat. | <p>UNIDAD 1: Mi colegio</p> <p>UNIDAD 5: Los transportes y la comunicación</p> <p>UNIDAD 6: Los animales</p> <p>UNIDAD 8: Nuestro cuerpo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mis emociones. • Cooperación y roles. • Normas • Cuido mi cuerpo. • Hábitos alimenticios saludables. • Cuido mi mascota | <p>¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p> | <p>Reconocer la importancia de una lonchera saludable</p> <p>Reconocer las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado</p> <p>Formula preguntas acerca del hábitat de los animales</p> | <p>Identifica los alimentos saludables y no saludables</p> <p>Identifica la importancia del control de sus emociones y cómo puede demostrarlas asertivamente.</p> | <p>Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado Señala y nombra las diferencias</p> | <p>Formula preguntas acerca de los diferentes medios de transporte y hábitat de los animales.</p> | <p>Reconoce los hábitos alimenticios adecuados</p> <p>Reconoce el cuidado y amor por los animales.</p> | <p>Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.</p> <p>Construye valores dentro del aula de clase</p> | <p>Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.</p> <p>Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.</p> |
| PERIODO: 3 | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la bandera de Antioquia | <p>UNIDAD 2. Mi familia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los 5 sentidos. • Esquema corporal | <p>¿Qué importancia</p> | <p>Reconocer los símbolos patrios</p> | <p>Utiliza el lenguaje para establecer diferentes</p> | <p>Reconoce los cinco sentidos.</p> | <p>Respeto los símbolos de la institución.</p> | <p>Identifica la bandera de Antioquia y su significado</p> | <p>Reconoce los escudos y su significado.</p> | <p>Participa de diálogos y otras interacciones</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la bandera de Colombia. • Reconoce los escudos. • Reconoce los cuidados y el amor por los animales | <p>UNIDAD 3: Mi comunidad</p> <p>UNIDAD 6: Los animales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Animales de la selva • animales de la granja. • Símbolos patrios | <p>tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p> | <p>Reconocer e identificar los animales salvajes y su hábitat</p> <p>Reconocer las distintas señales de tránsito y clasificarlas según corresponda</p> | <p>relaciones con los demás.</p> <p>Aporta ideas para el cuidado y preservación de los animales en vía de extinción.</p> | <p>Identifica los animales de la selva y de la granja.</p> | <p>Vive las normas establecidas por la institución.</p> | | <p>Nombra los 5 sentidos y su función.</p> | <p>dentro y fuera del aula.</p> <p>Reconoce los cuidados y el amor por los animales</p> |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|

PERIODO: 4

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja correctamente su esquema corporal • Identifica el valor y la importancia que se debe dar a la naturaleza | <p>UNIDAD 2: Mi familia</p> <p>UNIDAD 3: Mi comunidad</p> <p>UNIDAD 8: Nuestro cuerpo</p> <p>UNIDAD 9: Mi país</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones del año • los días de la semana • Esquema corporal • proyecto feria de la ciencia • El reciclaje | <p>¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p> | <p>Reconocer la importancia de las frutas</p> <p>Socializar las estaciones del año y observar qué cambios hay en cada una</p> | <p>Identifica y realiza los trazos que conforman su nombre de muestra</p> | <p>Respetar, cuidar y valorar la naturaleza que nos rodea</p> | <p>Dibuja correctamente su esquema corporal.</p> | <p>Identifica la hoja como parte esencial del árbol</p> <p>Nombra los planetas que conforman el sistema solar</p> | <p>Establece semejanzas y diferencias entre los movimientos de la tierra</p> <p>Representa los movimientos de la tierra</p> | <p>Reconoce la importancia de las frutas y verduras para una alimentación sana</p> <p>Explica con sus palabras el porqué de</p> |
|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Realiza la escritura del nombre | | | | <p>Identificar cómo se conforma nuestro cuerpo y sus sistemas</p> <p>Crear el Stand de la feria del emprendimiento y el proyecto de la feria de la ciencia</p> | | | | <p>Distingue las características del sol, la luna y las estrellas</p> | | <p>algunos fenómenos naturales</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|